

# Elternabend

## Soziale Medien

# Programm

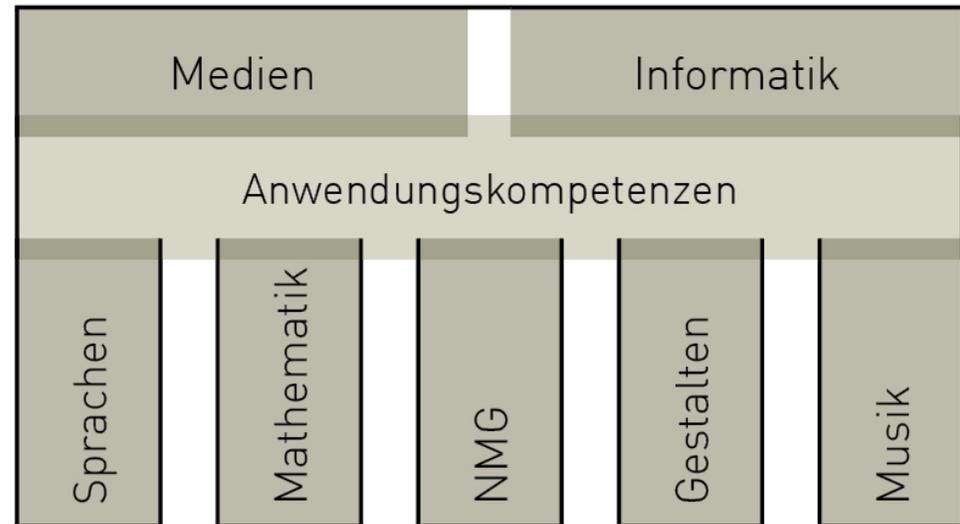
- 19.30 Uhr Begrüssung Schulleitung
- 19.35 Uhr Input Pädagogischer ICT-Support
- 19.50 Uhr Input Schulsozialarbeit
- 20.05 Uhr Workshops *Offene Jugendarbeit / Jugendintervention Kapo ZH*
- 20.40 Uhr** Raumwechsel
- 20.50 Uhr *Jugendintervention Kapo ZH / Workshops Offene Jugendarbeit*
- 21.30 Uhr Schlussfragen

- Wo geht es hin?
- Was kommt auf uns zu?

- Seit Oktober 2020 in der Anwendung
- Regelt alle Bereiche zum Einsatz digitaler Medien

- Drei Hauptbereiche
  - Anwendungskompetenzen (in allen Fächern)
  - Medienkunde (im Fach MI)
  - Informatik (im Fach MI)

Abbildung 1: Struktur Modullehrplan



- Mengenübersicht

Stufe	Geräte
Kiga	- 2 iPads - Visualizer, Beamer, Leinwand
UST	- 5 iPads - Visualizer, Beamer, Leinwand
MST	- 12 iPads - Visualizer, Beamer, Leinwand
Fach-LP	- 1 iPad - Visualizer, Beamer, Leinwand

- Einsatz nur dort, wo sinnvoll...
  - Aufwand vs. Ertrag
  - Pädagogischer Aspekt
  - Methodischer Aspekt
  - be-greifen



- Fachpersonen «PICTS» (**P**ädagogische **I**CT-**S**upporter)
- Aufgabenbereiche der PICTS

# Handlungsfelder des pädagogischen ICT-Supports

### Fachberatung

- Ad-hoc-Beratung
- Kollegialer Austausch
- Teamteaching

### Weiterbildung

- "Mini"-Inputs an Teamsitzungen
- Kurz-Einführungen nach Bedarf
- Weiterbildungsprogramm
- Weiterbildungen durchführen

### Projektbegleitung

- Klassenprojekte
- Schulhausprojekte
- Projektzimmer / Mediothek

### Wissensmanagement

- Austausch-Plattform
- Unterrichtsbeispiele
- Anleitungen
- Linksammlung
- Lehrmittel / Handreichungen
- Elektronische Beratung

### Entwicklung & Organisation

- Beratung für Schulleitung und Team
- ICT als Teil der Schulentwicklung
- ICT-Konzeption
- Interner "ICT-Lehrplan" für Lehrpersonen



- Bildschirmkonsum hat Auswirkungen auf die Schule
- Spannungsfelder entstehen
- «Digitale» Probleme werden ins Klassenzimmer übertragen

## • Nutzungsvereinbarungen

The image displays three overlapping copies of a document titled 'seuzach Nutzungsvereinbarungen' (Usage Agreements). The documents are for different educational levels: Primarschule (Primary School), Unterstufe (Lower Level), and Mittelstufe (Middle Level). Each document includes the school's logo, contact information, and specific rules regarding the use of digital devices. The documents are signed by Nathalie Nussbaumer (Schulleitung) and Philipp Fasser (Päd. ICT-Support).

**seuzach**  
Primarschule  
Nutzungsvereinbarungen  
Folgende Regeln und Pflichten gelten in der Primarschule Seuzach:  
Umgang mit Geräten

**seuzach**  
Primarschule  
Nutzungsvereinbarungen  
Folgende Regeln und Pflichten gelten in der Unterstufe der Primarschule Seuzach:  
Umgang mit Geräten

**seuzach**  
Primarschule  
Nutzungsvereinbarungen  
Folgende Regeln und Pflichten gelten in der Mittelstufe der Primarschule Seuzach:  
Umgang mit Geräten

## SSA und PICTS in den Klassen

3. Klasse	1 Lektion	Social Media Kodex
4. Klasse	2 Lektionen	Polizei zum Thema «Regeln und Gesetze im Internet»
4. Klasse	1 Lektion	Umgang miteinander, Respekt, Vorsichtsmassnahmen, wo kann ich mir Hilfe holen, Aufgreifen der Lektion mit der Polizei
5. Klasse	2 Lektionen	Cybermobbing und Sexting
5. Klasse	1-2 Lektionen	Medienkonsum (in Ergänzung zum Lehrmittel «connected»)
6. Klasse	2 Lektionen	Gesellschaftsbezug, Rollenbild und sich präsentieren im Netz, Schönheits-OP's, sexualisierte Medienwelt, Realität vs. Online (virtuelle Realität)
Mittelstufe	Elternabend	Thema: Soziale Medien Inputs/Einblicke von PICTS, Offene Jugendarbeit (OJA), SSA, Jugendintervention der Kapo

## Aufgabenbereiche der Schulsozialarbeit

- Prävention
  - Beratung
  - Intervention
- Kinder, Gruppen, Klassen, Lehrpersonen, Eltern



Bild: © Joachim Zahn, 2018

## Umgang mit sozialen Medien

- Gemeinsame Online-Zeiten
- Sicherheitseinstellungen
- Regulieren und diskutieren statt verbieten
- Begleitung
- Vereinbarungen
- Sich austauschen

# Beliebteste Freizeitaktivitäten von Kindern



Abbildung 10: Beliebteste Freizeitaktivitäten der Kinder

- Rolle und Entwicklung von Jugendlichen
- Vielseitiges Kommunikationsmittel
- FOMO - "Fear of missing out"
- Reichweite
- Bewusstsein für Bildschirmzeit

## Facts

klicksafe.de

projuventute.ch

zistig.ch

suchtpraevention-zh.ch

App für Kinder und Eltern: WUP App (Pro Juventute)

Bildschirmzeit: stayOff

Kriminalprävention;

[Downloads & Präventionsmaterial | Schweizerische Kriminalprävention \(skppsc.ch\)](#)

**MIKE Studie:**

[https://digitalcollection.zhaw.ch/bitstream/11475/20219/2/2020\\_Waller\\_MIKE-Studie\\_2019\\_ZHAW.pdf](https://digitalcollection.zhaw.ch/bitstream/11475/20219/2/2020_Waller_MIKE-Studie_2019_ZHAW.pdf)

seuzach



The screenshot shows the website 'klicksafe.de' with a navigation menu and a sidebar. The main content area is titled 'Elternfragen konkret' and contains a list of questions about internet safety for children. A callout box on the right highlights the 'klicksafe für Eltern' section.

**klicksafe.de**  
Die EU-Initiative für mehr Sicherheit im Netz  
klicksafe.de | Klicksafe für Kinder | Kontakt | Impressum | Datenschutz

Pfad: • Startseite Eltern • Elternfragen konkret

- » Kinder von 3 bis 10 Jahren
- » Kinder von 10 bis 16 Jahren
- » Technischer Schutz
- » Datenschutz
- » Elternfragen konkret
- » Gute Internetseiten und Apps für Kinder
- » Materialien und Linktipps für Eltern

### Elternfragen konkret

Wann ist mein Kind alt genug für ein Smartphone? Ab wann darf es WhatsApp nutzen? Diese und weitere Elternfragen werden hier beantwortet.

- » Wann ist mein Kind alt genug fürs Internet?
- » Woran erkenne ich gute Internetseiten für Kinder?
- » Wann ist mein Kind alt genug für ein Handy?
- » Wann ist mein Kind alt genug für ein Smartphone mit Internetzugang?
- » Woran erkenne ich gute Apps für Kinder und wo finde ich passende Tipps?

**klicksafe für Eltern**



# SAFETY ON BOARD

ZISCHTIG.CH  
SICHERHEIT + MEDIENKOMPETENZ



**Social Media, Games & Video-Streaming machen süchtig**  
Social media, games and video streaming are addictive  
Socialmedia, lojrat & videot të bëjnë të varur  
Les réseaux sociaux, les jeux et les vidéos rendent accro  
Las redes sociales, los juegos y los videos son adictivos



**Schlaf, Bewegung, Spielen und Kreatives sind wichtig**  
sleeping, physical activity, playing, being creative are important  
Gjumi, lëvizjet, lojrat, kreativiteti janë të rëndësishëm  
Dormir, bouger, jouer et exprimer sa créativité est important  
Dormir, moverse, jugar y ser creativo es importante



**Kinder max. 1x pro Woche mit Bildschirm betreuen**  
Do not use a screen to „babysit“ more than 1 time a week  
Qetësoni fëmijët max. 1 në javë me ekranin  
Ne les occupez pas plus d'une fois par semaine avec des écrans  
Los niños max. 1 vez a la semana, calmarlos con los aparatos



**Bildschirme raus aus dem Kinderzimmer**  
No screens in the kid's bedroom  
Ekrane jashtë dhomave të fëmijëve  
Pas d'écrans dans la chambre des enfants  
Las pantallas fuera de la habitación de los niños



**bis 9 max. 5h / ab 9 max. 10h**  
Before the age of 9 max. 5h/ from the age of 9 max. 10h  
Deri 9 vjeç max. 5 orë / prej 9 vjeç max. 10 orë  
Jusqu'à 9 ans, 5h max./ à partir de 9 ans, 10h max.  
Hasta 9 años, máx. 5h / a partir de 9 años, máx. 10h



**1h Pause zwischen Medienkonsum und Schlafen**  
1h break between screen time and going to bed  
1 orë pushim ndërmjet shikimit të mediave dhe gjumit  
1h de pause entre l'utilisation de médias et le sommeil  
1 hora entre el utilizo de los aparatos y dormir



**bis 10 kein persönliches Mobilgerät**  
No personal cellphone before the age of 10  
Deri në 10 vjeç nuk duhet të përdoret mobil  
Pas d'appareil mobile personnel avant 10 ans  
Sin móvil hasta los 10 años



**ab 11 ein kontrolliertes Mobilgerät**  
From the age of 11 a monitored cellphone  
Nga 11 vjeç mundet përdorimi mobil nën kontrollin e prindërve  
Appareil mobile sous contrôle à partir de 11 ans  
A partir de 11 años, teléfono móvil bajo supervisión



**über Kostenfallen und Porno aufklären**  
Talk with your kids about scams and pornography  
Informimi fëmijës për Porno dhe tregimi i dëm Financiar  
Expliquer les arnaques et la pornographie  
Explicar los enredos y el porno



**Hilfe bei Eltern, Lehrer oder Schulsozialarbeit**  
Get help from parents, teachers or the school's social workers  
Kërkonim ndimë e prinderit, mesuesit, ndimësja sociale e shkollës  
Aide auprès des parents, enseignants et des conseillers scolaires  
Ayuda por los padres, profesores o psicólogos escolares



**ab 10 ist begleitetes Social Media ok**  
With parental guidance social media is ok from the age of 10  
Përdorimi i social mediave nga 10 vjeç është ok nën kujdesin  
À partir de 10 ans, les réseaux sociaux sous surveillance est bien  
Desde los 10 años se pueden utilizar las redes sociales en vigilancia



**Vorsicht: Auch Nachrichten werden geteilt**  
Caution: even chat messages might be shared  
Kujdes me mesazhet sepse shpërndahen  
Attention: les messages aussi sont partagés  
Atención: los mensajes también se comparten



**nichts Unangenehmes im Chat**  
No unpleasant content over chat  
Asgjë të sikletme në çet  
Pas de choses désagréables dans les discussions  
Nada de cosas inapropiadas en las conversaciones



**Beleidigung, Drohung, Porno = strafbar!**  
Insults, threats and pornography = illegal!  
Nënqimimi, kërcërimi dhe Porno = dënohet!  
Insultes, menaces, pornographie = sanctionnable!  
Insultos, amenazas, porno = castigable!



## Hintergrundinformationen

Nach und nebenstehend finden Sie Erörterungen zu den Illustrationen auf der Vorderseite. Die Texte können bei der Vorbereitung auf ein Gespräch helfen. Bei Unklarheiten, neuen Fragen oder für Elternabende wenden Sie sich einfach an die Verantwortlichen von zistig.ch oder dem Zentrum für Spielsucht. Sie finden die Kontakte auf <https://zistig.ch/team/> und [www.spielsucht-radix.ch/kontakte/](http://www.spielsucht-radix.ch/kontakte/)

Dieses Informationsblatt soll weiterentwickelt werden. Wenn Sie sich weitere Sprachen wünschen oder neue Themen ausmachen, so wenden Sie sich ebenfalls an die Verantwortlichen von zistig.ch

Diese Sammlung der wichtigsten Tipps konnte nur dank der Unterstützung des Zentrums für Spielsucht sowie der Suchthilfe Ost (SO) produziert werden. Vielen herzlichen Dank. Ausserdem danken wir Lina Shagiri für die besonderen Anstrengungen.



### Social Media, Games & Videos machen süchtig

Nicht nur Games und Soziale Netzwerke können süchtig machen. Es bestehen heute neue Gefährdungen, die mit der intensiven Nutzung von Youtube, Netflix oder anderen Streaming-Diensten einhergehen. Es ist wichtig, zu wissen, dass Netflix ebenfalls zur Bildschirmzeit zählt. Auch werden solche Apps so programmiert, dass Nutzende so lange wie möglich auf der App bleiben. Daher muss man den Kindern die Schattenseiten solcher Apps aufzeigen und ihnen beibringen, die Hersteller kritisch zu hinterfragen.

### Bis 10 kein persönliches Mobilgerät

Kinder bis und mit 10 Jahren sollten nach Möglichkeit noch kein persönliches Mobilgerät besitzen. Sie können einfach noch nicht abschätzen, welche Konsequenzen ihre Online-Aktivitäten haben. So ist es schon vorgekommen, dass selbstgemachte Filmchen von fast nackten 8-Jährigen auf Social Media-Plattformen gelandet sind. Ab 7 Jahren ist die gelegentliche Nutzung eines Nottalhandys in Ordnung. Es reicht, wenn das Kind mit diesem Gerät telefonieren und SMS versenden kann. Wenn das Kind bereits ein Smartphone hat, braucht es eine enge Begleitung; Sicherstellen, dass das Kind das Gerät nicht im Zimmer hat. Sicherstellen, dass es das Gerät nicht mehr als 30 Minuten pro Tag nutzt. Zudem ist eine regelmässige, gemeinsame Kontrolle der Handy-Aktivitäten wichtig.

### Ab 10 ist begleitetes Social Media ok

Natürlich wäre es schön, alle Kinder würden mit der Nutzung von Snapchat & Co. bis zum 13. Lebensjahr warten. Leider funktioniert das nicht überall. Darum gilt: Wenn eine grosse Mehrheit der Klasse wirklich schon Social Media nutzt, so kann es sinnvoll sein, dem Kind einen ersten begleiteten Zugang zu ermöglichen.

Idealerweise melden Sie sich immer gleich zusammen mit dem Kind an. Denn beim Anmelden geschehen die meisten Fehler. Ausserdem: Wenn Sie mitmachen, so wird Ihr Kind bei Problemen eher auf Sie zukommen. Dies ist für den Schutz vor Mobbing oder Übergriffen aus dem Netz extrem wichtig.

### Schlaf, Bewegung, Spielen und Kreatives sind wichtig.

Wenn man Kinder machen lässt, so sind sie schnell zu viel vor dem Bildschirm. Daher brauchen sie Kontrolle. Aber Vorsicht! Man kann nicht immer nur rufen: «Du bist zu viel am Handy!» Das schafft nur Konflikte und macht das Handy noch wichtiger.

Besser ist es, sich auf den Ausgleich zu konzentrieren: «Du musst dich noch mehr bewegen. Komm wir gehen raus auf den Spielplatz.» «Kreativität ist wichtig. Mach heute eine Zeichnung. Oder suche dir eine Bastelarbeits aus.»

So wird sich die Lebensqualität Ihres Kindes stark verbessern. Ihr Kind wird gesund bleiben.

### Ab 11 ein kontrolliertes Mobilgerät

Ein Mobilgerät für Kinder ist ab 11 Jahren sinnvoll. Auch hier ist die ständige Begleitung der Eltern sehr wichtig. Sinngemäss sollten Eltern einschätzen können, welche Ressourcen das Kind mitbringt und was von der Entwicklung her ansteht. Das Kind kann nicht automatisch mit einem Smartphone umgehen. Neben technischen Herausforderungen geht es vor allem darum, dass es mit dem Handy nicht zu hohe Risiken eingeht. Und dass es keine Konsumsucht entwickelt.

Zur Begleitung gehören: Regelmässige Befragung zu den gemachten Erfahrungen, Regelmässige Kontrolle von Apps, Bildern und ausgewählten Chats. Hilfestellung bei der Zeiteinteilung. Hilfe beim Weglegen des Gerätes.

### Vorsicht: Auch Nachrichten werden geteilt

«Alles was du anderen schickst, kann geteilt werden.» Kinder müssen das Chatten erst lernen. Man muss den Kindern folgende Chatregeln immer wieder erklären: Streit, sehr Wichtiges, starke Gefühle, sexualitätsbezogene Inhalte und persönliche Themen gehören nicht in den Chat. Sie können an andere Personen weitergeschickt werden. Wenn Kinder über Dinge rund um Gefühle reden wollen, sollten sie mit Freunden persönlich darüber sprechen. Kinder sollten sich immer wieder aufs Neue überlegen, was sie anderen in Chats schicken. Eine einfache Grundregel ist: «Unangenehmes nie schriftlich kommunizieren.»

### Kinder max. 1x pro Woche mit Bildschirm betreuen

Auch wenn es bequem ist: Kinder mittels Tablet zu betreuen, ist eine schlechte Idee. Sie gewöhnen sich so schnell daran, dass es in der Regel kein Zurück gibt. Plötzlich essen sie nicht mehr ohne Tablet oder haben schlicht keine Ideen mehr, was sie mit ihrer Zeit sonst noch anfangen könnten.

Ausserdem gibt diese Art der Betreuung dem Kind schnell das Gefühl, dass die Eltern sich nicht für das Kind interessieren.

Natürlich kann es einzelne Situationen geben, die notfalls den Einsatz des Tablets, des Fernsehers oder des Smartphones verlangen. Dies sollte aber wirklich die Ausnahme sein. 1x pro Woche!

### bis 9 max. 5h / ab 9 max. 10h

Diese Medienzeitregel ist eine anerkannte Empfehlung. Regeln sind wichtig und bieten einen Schutz in der Primarstufe. Da sich das Kind noch nicht selber kontrollieren kann, ist es an den Eltern, diese Leitplanken zum Schutze einer gesunden und ganzheitlichen Entwicklung umzusetzen. Umso früher die Kinder den Umgang mit Kontrolle und Regeln kennen und üben, desto weniger Probleme haben sie später, mit klaren Bedingungen und Anforderungen umzugehen.

Natürlich werden die Kinder behaupten, andere Kinder dürfen viel mehr. Ersten stimmt das nicht immer. Zweitens soll Sie das nicht davon abhalten, trotzdem das Richtige für Ihr Kind zu tun.

### Über Kostenfallen und Porno aufklären

Kinder müssen lernen, dass sie im Internet aufmerksam sein müssen. In diversen Apps sind Kostenfallen versteckt. Obwohl diese als Gratis-Apps gelten, kann man dort viel Geld ausgeben.

Auf Internetseiten und in Gratis-Apps kommen oftmals auch Werbungen oder pornografische Inhalte vor. Kinder die ein Handy haben, können vor solchen Inhalten nicht geschützt werden. Daher ist es wichtig, die Kinder frühzeitig über diese Risiken aufzuklären. Es kann sich durchaus auch lohnen, für die eine oder andere App etwas zu bezahlen. Dafür erhält man keine lästige Werbung.

### Nichts Unangenehmes im Chat

Sobald Ihr Kind mit Chatten beginnt, muss es wissen, dass man im Chat keine unangenehmen Themen besprechen soll. Das führt immer wieder zu grossen Missverständnissen und Streit. Darum gibt es im Schweizer Knigge eine eiserne Regel zu Mail, Whatsapp und Chat: «Unangenehmes nie schriftlich kommunizieren!» Damit schützt sich Ihr Kind vor heftigen Reaktionen, Mobbing und allerlei anderen Problemen. Also: Kein Streit, keine Beichten, keine starken Gefühle und keine grusigen oder sexualitätsbezogenen Themen!

### Bildschirme raus aus dem Kinderzimmer

Kinder mit Fernsehern, PCs oder Tablets im Zimmer sind mehr unbegleitet online. Das ist ein Sicherheitsrisiko. Auch während des Tages empfiehlt es sich, diese Geräte nicht im Kinderzimmer zu haben. Kinder sind sonst schlicht und einfach zu viel online.

Insbesondere während der Nacht haben diese Geräte nichts im Kinderzimmer verloren. Kinder mit Bildschirmen im Zimmer schlafen durchschnittlich eine Stunde weniger als ihre Altersgenossen. Ein beeinträchtigter Schlaf hat negative Auswirkungen auf Wachstum, Stoffwechsel und Konzentrationsvermögen. Also: Geräte raus aus dem Kinderzimmer.

### mind. 1h Pause zwischen Medienkonsum und Schlafen

Kinder sind noch in der Entwicklung. Das gilt auch für ihr Gehirn. Während dem Primarschulalter ist es für die neurologische Entwicklung enorm wichtig, dass Kinder möglichst viele unterschiedliche Dinge tun. Ausserdem ist es wichtig, dass sie Medieninhalte verarbeiten können. Darum braucht es zwischen Fernsehen, Gaming oder Social Media und Schlafen mindestens eine Stunde Pause. Besser wäre das eineinhalbfache der Mediennutzungszeit. Gleiches gilt für Hausaufgaben und Schule. Kinder, welche vor der Schule schon TV schauen, sind danach nicht gleich bereit, den Unterrichtsstoff aufzunehmen und zu verarbeiten.

### Hilfe bei Eltern, Lehrerin oder Schulsozialarbeit

Aller Schutzmassnahmen zum Trotz kann es zu Schwierigkeiten kommen. Viele Kinder machen unangenehme Erfahrungen mit Fremden, mit angstmachenden Inhalten, mit Cybermobbing, etc. In so einer Situation ist es ganz wichtig, dass Kinder Hilfe erhalten. Bieten Sie Ihren Schützlingen einen unaufgeregten Umgang mit solchen Schwierigkeiten an. Die Kinder können häufig nichts dafür. Oft sind Probleme zudem mit kleinen Tricks schon aus der Welt geschafft. Ausserdem: Ermutigen Sie das Kind, allenfalls auch bei Lehrer\_innen oder Schulsozialarbeiter\_innen Hilfe zu holen.

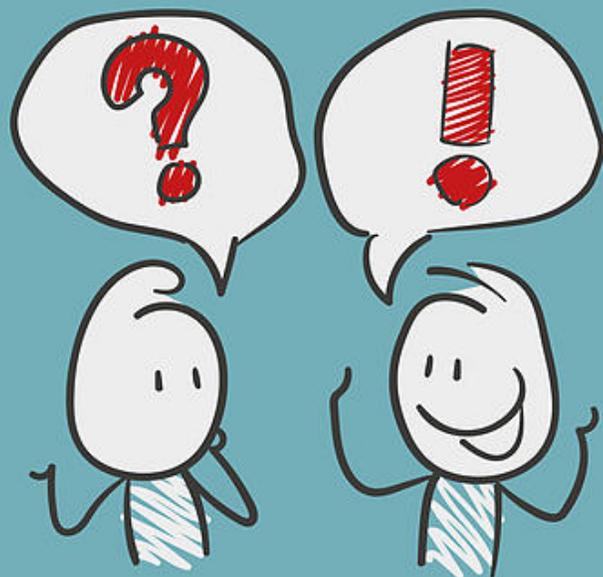
Regeln und deren Durchsetzung erfordern viel Kraft und Energie. Darum: Es ist auch für Erwachsene ok, sich Hilfe zu holen.

### Beleidigung, Drohung, Porno = strafbar!

Im Chat trauen sich die Kinder, auch mal auszuteilen, frech zu sein oder gar jemanden zu beleidigen. Weil man den anderen nicht direkt sieht, hat man weniger Angst. Das kann fatale Folgen haben. Kinder können sich strafbar machen. Ab 10 Jahren sind sie bereits strafmündig. Im Chat zu streiten und sich zu beleidigen, zu bedrohen, Lügen zu verbreiten oder jemanden zu erpressen, ist verboten. Zudem gibt es auch ein striktes Schutzalter von 16 Jahren in Bezug auf Pornografie. Daher ist es zentral, dass Eltern von ihren Kindern einen anständigen, vorsichtigen, gewalt- und pornofreien Umgang mit dem Chat verlangen. Diese Forderung muss gelegentlich wiederholt werden.



# Fragen



lea.huggenberger@seuzach.ch 052 320 40 71

marina.delmonego@seuzach.ch 052 320 40 72

